

Принято  
педагогическим советом  
МБОУ «ООШ д.Починок-Сутер»  
Протокол № 5 от «28» ноября 2022 г.



директор МБОУ «ООШ д.Починок-Сутер»  
Тилебетова А.А.  
приказом  
от 28 ноября 2022 г.

**Положение  
о порядке разработки и утверждения  
контрольно-измерительных материалов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная  
общеобразовательная школа д.Починок-Сутер»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения контрольно-измерительных материалов (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре и содержанию, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) для контроля уровня достижения обучающимися планируемых результатов образования, определенных основными образовательными программами реализуемыми в школе.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ д.Починок-Сутер»

1.3. Под КИМ понимаются измерительные средства, представляющие собой стандартизованную систему заданий, позволяющие надежно и объективно оценить уровень образовательных достижений обучающихся и выразить результат в числовом эквиваленте.

1.4. КИМ являются одним из инструментов внутренней системы оценки качества образования в школе и создаются для информационно-методического обеспечения процесса оценки качества образования стандартизованными измерительными (оценочными) материалами.

- 1.5. КИМ представляют собой материалы, позволяющие получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и принять своевременные управленческие решения по повышению качества образования в школе.
- 1.6. КИМ используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.7. КИМ являются приложением к рабочей программе по предмету (курсу).

## **2. Цель и задачи КИМ**

2.1. Целью КИМ является контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы (далее - ООП) соответствующего уровня образования.

2.2. Задачи КИМ:

- обеспечить процесс оценки качества образования современным инструментарием;
- обеспечить единые подходы к оценке качества образования в школе;
- определить эффективность организации образовательного процесса в школе и пол-ноту достижения целей реализации ООП;
  - выявить пробелы в знаниях обучающихся и своевременно их скорректировать.
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общих компетенций учащихся;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения предмета с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.

## **3. Формирование и утверждение КИМ**

3.1. КИМ должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- обоснованности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам)

3.2. При формировании КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС по соответствующему уровню обучения;
- ООП и учебному плану;
- рабочей программе предмета;

3.3. Назначение КИМ определяет их использование для измерения уровня достижений обучающихся, установленных результатов обучения по одной теме (разделу).

3.4. Структура КИМ:

1. Спецификация
2. Кодификатор
3. Критерии оценивания.
4. Задания по предмету.
5. Ответы к заданиям

3.5. Разработка КИМ для проведения промежуточной аттестации осуществляется учителем, рассматривается на заседании МО, согласуется с заместителем по УР, принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы. КИМы хранятся в кабинете директора.

#### 4. Ответственность за формирование КИМ

1. Ответственными исполнителями за формирование КИМ являются руководители предметных методических объединений, за которыми закреплены данные предметы, а также заместитель директора по УР.
2. Составитель КИМ несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

Приложение 1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа д. Починок – Сутер»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрена» Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла: / _____ / Кельмакова Ч.Г..  Протокол № 1 от «24» августа 2021 г.	«Согласована» Заместитель директора по УР МБОУ «ООШ д. Починок - Сутер» / _____ / Исмагилова Н.Н.  «26» августа 2021г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ д. Починок - Сутер» / _____ / Гильманова А.А.  Приказ № 87 от «31» августа 2021 г.
--	---	---

**Сборник**  
**контрольно-измерительных материалов**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по иностранному языку**  
**на 2021-2022 учебный год**

Принята на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «20» августа 2021 года

Автор: Исмагилова Наталья Николаевна,  
учитель английского языка

2021